

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

DECRET LLEI 5/2017, de 20 d'octubre, del Consell, pel qual s'estableix el règim jurídic de cooperació entre la Generalitat i les administracions locals de la Comunitat Valenciana per a la construcció, l'ampliació, l'adequació, la reforma i l'equipament de centres públics docents de la Generalitat. [2017/9554]

Preàmbul

I

La Constitució Espanyola considera, en l'article 27, l'educació com un dret fonamental de tots els espanyols i encomana als poders públics que promoguen les condicions per a l'efectiu gaudi d'aquesta.

El dret a l'educació dels ciutadans i ciutadanes, previst en l'article 27 de la Constitució, així com el dret a la protecció de la infància i l'adolescència, implica el deure i el dret a l'escolarització en centres docents amb una infraestructura adequada i de qualitat.

D'acord amb allò que s'ha exposat, l'article 15 de la Llei orgànica 8/1980, de 22 de setembre, de finançament de les comunitats autònomes, atribueix a l'educació la condició de servei públic fonamental, amb vista a garantir la seua prestació en tot el territori.

II

L'efectiva satisfacció d'aquest dret, que es materialitza necessàriament mitjançant la dotació d'unes infraestructures educatives de qualitat i d'acord amb la garantia constitucional del dret, determina que actuacions com l'eliminació dels barracons, la construcció de nous centres, l'ampliació, adequació d'aquells altres que tenen saturades i sobreutilitzades les seues instal·lacions, i la rehabilitació de les instal·lacions obsoletes es constituïsquen en un objectiu prioritari i obligat de l'administració educativa responsable.

El Decret 103/2015, de 7 de juliol, del Consell, estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i assenyalava en l'article 22 que correspon a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport l'exercici de les competències en matèria d'educació, investigació, formació professional reglada, universitats i ciència, promoció i patrimoni cultural, política lingüística i esport.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, en virtut del Decret 155/2015, de 18 de setembre, modificat pel Decret 73/2016, de 10 de juny, pel qual s'aprova el seu reglament orgànic i funcional, té atribuïdes, entre altres, la competència sobre la construcció dels centres docents públics.

En aquest marc, la Generalitat ha incrementat de manera rellevant la dotació que, per a inversions en infraestructures educatives, reflecteixen anualment els seus pressupostos. Concretament ha passat de destinar 57,3 milions d'euros en el pressupost inicial de 2015 a dotar amb 133,4 milions d'euros el corresponent capítol pressupostari per a l'exercici 2017. Política d'inversions que s'articula entorn de l'eix d'actuació prioritari següent: d'una banda mitjançant l'impuls de la construcció de nous centres docents públics i, d'una altra, amb la millora dels existents, amb intervencions de caràcter integral, a través de rehabilitacions, ampliacions i millores de tot tipus en centres, de totes les etapes educatives.

Conseqüència d'aquesta ferma voluntat d'adequació de les infraestructures públiques educatives a les necessitats i demandes dels ciutadans, la Generalitat va fer públic, al gener de 2016, el mapa d'infraestructures escolars, on es detallaven les actuacions prioritàries de construcció de nous centres, d'ampliació i adequació d'uns altres, amb la doble finalitat de disposar d'una oferta adequada de llocs escolars, i d'eliminar els barracons existents.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

DECRETO LEY 5/2017, de 20 de octubre, del Consell, por el que se establece el régimen jurídico de cooperación entre la Generalitat y las administraciones locales de la Comunitat Valenciana para la construcción, ampliación, adecuación, reforma, y equipamiento de centros públicos docentes de la Generalitat. [2017/9554]

Preàmbul

I

La Constitución Española considera, en su artículo 27, la educación como un derecho fundamental de todos los españoles y encomienda a los poderes públicos que promuevan las condiciones para su efectivo disfrute.

El derecho a la educación de los ciudadanos y ciudadanas, contemplado en el artículo 27 de la Constitución, así como el derecho a la protección de la infancia y la adolescencia, implica el deber y el derecho a la escolarización en centros docentes con una infraestructura adecuada y de calidad.

En consonancia con lo expuesto, el artículo 15 de la Ley orgánica 8/1980, de 22 de septiembre, de financiación de las comunidades autónomas, atribuye a la educación la condición de servicio público fundamental, en orden a garantizar su prestación en todo el territorio.

II

La efectiva satisfacción de este derecho, que se materializa necesariamente mediante la dotación de unas infraestructuras educativas de calidad y acordes a la garantía constitucional del derecho, determina que actuaciones tales como la eliminación de los barracones, la construcción de nuevos centros, la ampliación, adecuación de aquellos otros que tienen saturadas y sobre utilizadas sus instalaciones, y la rehabilitación de las instalaciones obsoletas, se constituyan en un objetivo prioritario y obligado de la administración educativa responsable.

El Decreto 103/2015, de 7 de julio, del Consell, establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, señalando en su artículo 22 que corresponde a la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte el ejercicio de las competencias en materia de educación, investigación, formación profesional reglada, universidades y ciencia, promoción y patrimonio cultural, política lingüística y deporte.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en virtud del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, modificado por Decreto 73/2016 de 10 de junio, por el que se aprueba su reglamento orgánico y funcional tiene atribuidas, entre otras, la competencia sobre la construcción de los centros docentes públicos.

En este marco, la Generalitat ha incrementado de forma relevante la dotación que, para inversiones en infraestructuras educativas, reflejan anualmente sus presupuestos, concretamente ha pasado de destinar 57,3 millones de euros en el presupuesto inicial de 2015, a dotar con 133,4 millones de euros el correspondiente capítulo presupuestario para el ejercicio 2017. Política de inversiones que se articula en torno al siguiente eje de actuación prioritario: por un lado mediante el impulso de la construcción de nuevos centros docentes públicos, y por otra con la mejora de los existentes, con intervenciones de carácter integral, a través de rehabilitaciones, ampliaciones y mejoras de todo tipo en centros, de todas las etapas educativas.

Consecuencia de esta firme voluntad de adecuación de las infraestructuras públicas educativas a las necesidades y demandas de los ciudadanos, la Generalitat hizo público, en enero de 2016, el Mapa de infraestructuras escolares, donde se detallaban las actuaciones prioritarias de construcción de nuevos centros, de ampliación y adecuación de otros, con la doble finalidad de disponer de una oferta adecuada de puestos escolares, y de eliminar los barracones existentes.

III

És en aquest context d'impuls en la garantia de la prestació del servei públic fonamental d'educació on es posa de manifest la necessitat d'establir vies de cooperació entre les diferents administracions públiques territorials implicades, que permeten sumar els esforços de l'Administració de la Generalitat i d'aquelles administracions locals que així ho manifesten. Cooperació entre administracions que s'ha considerat adequat instrumentar a través de la figura de la delegació de competències.

L'article 8 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que les administracions educatives i les corporacions locals coordinaran les seues actuacions per a aconseguir una major eficàcia dels recursos destinats a l'educació i contribuir a les finalitats establides en aquesta llei.

Així mateix, la disposició addicional quinze de l'esmentada llei orgànica determina que les administracions educatives podran establir procediments i instruments per a afavorir i estimular la gestió conjunta amb les administracions locals i la col·laboració entre centres educatius i administracions públiques.

És a més una reivindicació del municipalisme valencià poder participar en la construcció de centres educatius i infraestructures de la Generalitat que demanen els veïns i veïnes, especialment respecte d'aquells sobre els que tenen atribuïda, per llei, la responsabilitat de mantindre, una vegada construïts.

IV

La Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, en l'article 7, determina que les comunitats autònomes podran delegar en les entitats locals l'exercici de les seues competències. Així mateix, l'article 27 de l'esmentada llei estableix el règim jurídic bàsic d'aquesta delegació. En aquest sentit, no hi ha dubte que la figura reuneix les característiques necessàries per a assegurar, respectant l'autonomia local, el compliment dels objectius de la Generalitat en matèria d'infraestructures educatives, mitjançant el recurs als mitjans tècnics, humans i materials dels ajuntaments de nostra Comunitat.

La Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, en l'article 47, possibilita la subscripció de convenis entre administracions públiques, i en l'article 48 determina que quan el conveni tinga per objecte la delegació de competències en una entitat local, haurà de complir el que disposa la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.

D'acord amb el que preveu l'article 27.6 de l'esmentada Llei 7/1985, de 2 d'abril, la delegació de competències haurà d'anar acompanyada del corresponent finançament, i per a això serà necessari establir els mecanismes de suficiència i garantia financera, així com reflectir en els corresponents pressupostos de la Generalitat, en qualitat d'administració delegant, la dotació pressupostària adequada i suficient durant tots i cadascun dels exercicis en què s'execute el pla.

V

Vistos, d'una banda, la voluntat de col·laboració entre les administracions local i autonòmica, l'objectiu comú de millora de les infraestructures educatives, la possibilitat d'assumpció mitjançant delegació dels ajuntaments de les competències necessàries per a l'execució de les inversions necessàries en matèria d'infraestructures educatives, així com l'interès de salvaguardar el dret dels menors a l'educació, mitjançant la creació d'una oferta educativa en la xarxa de centres públics que compte amb la infraestructura necessària, es necessita l'aprovació d'aquesta norma, amb la finalitat d'impulsar de manera rellevant la realització de les inversions recollides en el mapa d'infraestructures educatives.

VI

El decret llei és un instrument adequat per a ordenar aquesta cooperació, d'acord amb el que es disposa en l'article 44.2, en relació amb els articles 49.3, 52 i 79 de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, per la qual es va aprovar l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

III

Es en este contexto de impulso en la garantía de la prestación del servicio público fundamental de educación, donde se pone de manifiesto la necesidad de establecer cauces de cooperación entre las diferentes administraciones públicas territoriales implicadas, que permitan sumar los esfuerzos de la Administración de la Generalitat y de aquellas administraciones locales que así lo manifesten. Cooperación entre administraciones que se ha considerado adecuado instrumentar a través de la figura de la delegación de competencias.

El artículo 8 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece que las administraciones educativas y las corporaciones locales coordinarán sus actuaciones para lograr una mayor eficacia de los recursos destinados a la educación y contribuir a los fines establecidos en dicha ley.

Asimismo, la disposición adicional decimoquinta de la citada ley orgánica, determina que las administraciones educativas podrán establecer procedimientos e instrumentos para favorecer y estimular la gestión conjunta con las administraciones locales y la colaboración entre centros educativos y administraciones públicas.

Es además una reivindicación del municipalismo valenciano el poder participar en la construcción de centros educativos e infraestructuras de la Generalitat que demandan los vecinos y vecinas, especialmente respecto de aquellos sobre los que tienen atribuida, por ley, la responsabilidad de mantener, una vez construidos.

IV

La Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las bases del régimen local, en el artículo 7 determina que las comunidades autónomas, podrán delegar en las entidades locales el ejercicio de sus competencias. Asimismo, el artículo 27 de la mencionada ley, establece el régimen jurídico básico de dicha delegación. En tal sentido, no cabe duda que la figura reúne las características necesarias para asegurar, respetando la autonomía local, el cumplimiento de los objetivos de la Generalitat en materia de infraestructuras educativas, mediante el recurso a los medios técnicos, humanos y materiales de los ayuntamientos de nuestra Comunitat.

La Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público en su artículo 47 posibilita la suscripción de convenios entre administraciones públicas y determina en el artículo 48 que cuando el convenio tenga por objeto la delegación de competencias en una entidad local, deberá cumplir con lo dispuesto en la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las bases del régimen local.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 27.6 de la mencionada Ley 7/1985, de 2 de abril, la delegación de competencias habrá de ir acompañada de la correspondiente financiación, para lo cual será necesario establecer los mecanismos de suficiencia y garantía financiera, así como reflejar en los correspondientes presupuestos de la Generalitat, en calidad de administración delegante, la dotación presupuestaria adecuada y suficiente durante todos y cada uno de ejercicios en que se ejecutara el plan.

V

Vistos, por una parte, la voluntad de colaboración entre las administraciones local y autonómica, el objetivo común de mejora de las infraestructuras educativas, la posibilidad de asunción mediante delegación por los ayuntamientos de las competencias necesarias para la ejecución de las inversiones necesarias en materia de infraestructuras educativas, así como el interés de salvaguardar el derecho de los menores a la educación, mediante la creación de una oferta educativa en la red de centros públicos que cuente con la infraestructura necesaria, se precisa la aprobación de esta norma, con el fin de impulsar de forma relevante la realización de las inversiones recogidas en el mapa de infraestructuras educativas.

VI

El decreto ley es un instrumento adecuado para ordenar dicha cooperación, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 44.2, en relación con los artículos 49.3, 52 y 79, todos ellos, de la Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, por la que se aprobó el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana.

Pel que fa al contingut concret de l'articulat, cal destacar que aquest està condicionat per dues circumstàncies; en primer lloc, pel fet que el règim general de la delegació de competències està regulat, per a les administracions locals i amb el caràcter de bàsic, per l'esmentada Llei 7/1985, i, en segon lloc, perquè serà en l'acte administratiu concret en el qual es materialitze cadascuna de les delegacions on ha de quedar establida la concreta regulació i condicions d'aquestes.

En el primer dels títols del decret llei, es defineix l'objecte, els subjectes receptors de la delegació, les actuacions susceptibles de delegació, les principals característiques d'aquesta, i el seu règim econòmic. I de l'esmentat títol cal destacar:

a) Que són els municipis els principals subjectes susceptibles d'acollir-se al règim de delegació, que aquesta s'estén a tot el conjunt d'actuacions necessàries per a assegurar la dotació suficient i adequada d'infraestructures educatives en la nostra comunitat, incloent-hi a aquest efecte tant la construcció com l'equipament dels centres.

b) Que és la Generalitat, en qualitat de titular de la competència en la matèria, l'administració responsable de fixar les condicions bàsiques de la delegació, tant pel que fa a l'actuació concreta que s'ha d'emprendre com de les condicions de la seua realització, sense perjudici del caràcter voluntari de l'acceptació per a l'ajuntament.

c) Que d'acord amb el que s'ha dit en l'apartat anterior, és la Generalitat l'administració responsable del finançament de la delegació.

d) Que la delegació s'instrumentarà mitjançant resolució de la persona titular de la conselleria competent per raó de la matèria, i només excepcionalment i justificadament mitjançant conveni.

Quant al segon i últim dels títols, té un caràcter bàsicament procedimental, i en aquest sentit en aquest es regula, fonamentalment, el contingut i abast tant de la sol·licitud com de la mateixa delegació.

Finalment, respecte a la urgència i necessitat que justifica el recurs al decret llei per a articular el règim jurídic de la cooperació entre la Generalitat i els ajuntaments de la Comunitat Valenciana, aquesta està en connexió directa amb les circumstàncies que concorren en l'estat actual de les infraestructures educatives de la nostra comunitat; d'una banda, la necessitat d'agilitar l'execució en el menor termini possible, d'una altra, el compromís del Consell per la seua dotació i impuls, i finalment, la insuficiència dels mitjans tècnics i humans disponibles, a curt i mitjà termini, per l'Administració de la Generalitat, situació que impedeix assegurar el desenvolupament i actualització de les esmentades infraestructures en les condicions que exigeix la prestació d'un servei públic fonamental com és el del dret a l'educació.

En aquest context es considera fonamental, i en aquest sentit urgent i necessari, que abans de l'1 de gener de 2018 totes les administracions implicades coneguen les característiques i condicions del pla, amb la finalitat que incorporen als seus pressupostos les dotacions necessàries, adequades i suficients, que els permeten disposar, des de l'inici del pròxim exercici, dels mitjans tècnics, materials i personals, necessaris per a assegurar una eficient i eficaç posada en marxa i implantació del pla de cooperació regulat en aquest decret llei.

En virtut d'això, en ús de l'autorització concedida en l'article 44.4 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i prèvia deliberació del Consell, en la reunió de 20 d'octubre de 2017,

DECRETE

TÍTOL I

Objecte i règim econòmic pressupostari

Article 1. Objecte

1. L'objecte d'aquest decret llei és establir el règim jurídic que articule la cooperació entre les administracions locals de la Comunitat Valenciana i la Generalitat per a la construcció, ampliació, adequació, reforma i si escau equipament, de centres docents públics.

2. Aquesta cooperació es materialitzarà, principalment, a través de la delegació, per part de la Generalitat, de l'exercici de les seues com-

En lo que se refiere el contenido concreto del articulado, hay que destacar que el mismo está condicionado por dos circunstancias, en primer lugar, por el hecho de que el régimen general de la delegación de competencias esta regulado, para las administraciones locales y con el carácter de básico, por la mencionada Ley 7/1985, y, en segundo lugar, porque será en el acto administrativo concreto en el que se materialice cada una de las delegaciones, donde debe quedar establecida la concreta regulación y condiciones de las mismas.

En el primero de los títulos del decreto ley, se define el objeto, los sujetos receptores de la delegación, las actuaciones susceptibles de delegación, las principales características de la misma, y su régimen económico. Y del citado título cabe destacar:

a) Que son los municipios los principales sujetos susceptibles de acogerse al régimen de delegación, que la misma se extiende a todo el conjunto de actuaciones necesarias para asegurar la dotación suficiente y adecuada de infraestructuras educativas en nuestra Comunitat, incluyendo al efecto tanto la construcción como el equipamiento de los centros.

b) Que es la Generalitat, en calidad de titular de la competencia en la materia, la administración responsable de fijar las condiciones básicas de la delegación, tanto en lo que se refiere a la actuación concreta a acometer, como de las condiciones de su realización, sin perjuicio del carácter voluntario de la aceptación para el ayuntamiento.

c) Que en consonancia con lo apuntado en el apartado anterior, es la Generalitat, la administración responsable de la financiación de la delegación.

d) Que la delegación se instrumentará mediante resolución de la persona titular de la conselleria competente por razón de la materia, y solo excepcional y justificadamente, mediante convenio.

En cuanto al segundo y ultimo de los títulos, tiene un carácter básicamente procedimental, y en tal sentido en el mismo se regula, fundamentalmente, el contenido y alcance tanto de la solicitud como de la propia delegación.

Por ultimo, respecto a la urgencia y necesidad que justifica el recurso al decreto ley para articular el régimen jurídico de la cooperación entre la Generalitat y los ayuntamientos de la Comunitat Valenciana, la misma está en conexión directa con las circunstancias que concurren en el estado actual de las infraestructuras educativas de nuestra Comunitat; por un lado, la necesidad de agilizar la ejecución en el menor plazo posible i, por otro, el compromiso del Consell por su dotación e impulso, y finalmente, la insuficiencia de los medios técnicos y humanos disponibles, a corto y medio plazo, por la Administración de la Generalitat, situación que impide asegurar el desarrollo y actualización de las mencionadas infraestructuras en las condiciones que exige la prestación de un servicio público fundamental como es el del derecho a la educación.

En este contexto se considera fundamental, y en tal sentido urgente y necesario, que, antes del 1 de enero de 2018, todas las administraciones implicadas tengan conocimiento e información suficiente sobre las características y condiciones del plan, con el fin de que incorporen a sus presupuestos las dotaciones necesarias, adecuadas y suficientes, que les permitan disponer, desde el inicio del próximo ejercicio, de los medios técnicos, materiales y personales, necesarios para asegurar una eficiente y eficaz puesta en marcha e implantación del plan de cooperación regulado en este decreto ley.

En su virtud, en uso de la autorización concedida en el artículo 44.4 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consell, en la reunión de 20 de octubre de 2017,

DECRETO

TITULO I

Objeto y régimen económico-presupuestario

Artículo 1. Objeto

1. El objeto de este decreto ley es establecer el régimen jurídico que articule la cooperación entre las administraciones locales de la Comunitat Valenciana y la Generalitat para la construcción, ampliació, adecuación, reforma y en su caso equipamiento, de centros docentes públicos.

2. Dicha cooperación se materializará, principalment, a través de la delegación, por parte de la Generalitat, del ejercicio de sus compe-

petències en matèria de construcció, ampliació, adequació, reforma i, si escau, equipament de centres públics docents de la Generalitat.

Article 2. Subjectes receptors de delegació

Les delegacions es realitzaran a favor dels municipis en el territori dels quals s'executarà l'actuació.

No obstant això, en funció de la grandària del municipi, de les circumstàncies econòmicofinanceres d'aquests i de la complexitat de l'actuació que s'ha d'emprendre, aquesta delegació podrà realitzar-se a favor de qualsevol entitat que tinga reconeguda la naturalesa de local o supramunicipal, amb capacitat per a exercir les competències en el corresponent àmbit territorial.

Article 3. Actuacions susceptibles de delegació

1. Atenent les circumstàncies concurrents, podran delegar-se tots aquells tràmits previs, actuacions tècniques i actes administratius, relatius a viabilitat de parcel·les; direccions facultatives i assistències tècniques, redacció de projectes, supervisió i aprovació d'aquests; construcció de nous centres docents, així com obres d'ampliació, reforma, millora i substitució; seguiment de les inversions i recepció d'aquestes i equipaments dels centres educatius.

2. Serà condició necessària que aquestes actuacions estiguen prèviament contingudes en les successives programacions d'obres, així com en el mapa d'infraestructures escolars de la conselleria competent per raó de la matèria. No obstant això, podran autoritzar-se actuacions no previstes, sempre que l'esmentada conselleria ho considere oportú en aplicació de criteris objectius vinculats a les necessitats d'escolarització, eliminació d'instal·lacions provisionals o a programes específics.

A aquest efecte, la conselleria competent en matèria d'educació publicarà en la seua pàgina web informació suficient sobre les actuacions que tinga en execució conseqüència del que preveu el present decret llei.

3. En tot cas, les administracions locals en l'execució i desplegament de la delegació hauran de subjectar-se al que preveu la normativa de contractes del sector públic.

Article 4. Característiques de la delegació

1. Amb caràcter general, la delegació es formalitzarà mitjançant una resolució de la persona titular de la conselleria amb competències en matèria d'educació.

Excepcionalment podrà formalitzar-se mitjançant conveni, en funció de la complexitat de l'actuació que s'ha de desenvolupar, la situació econòmicofinancera de l'entitat local, que estiguen implicades en la seua execució una entitat local diferent al mateix municipi on es desenvoluparà l'activitat o per qualsevol altra consideració determinada per la planificació educativa de la Generalitat.

2. La delegació haurà de determinar l'abast, contingut, condicions, durada, i control d'eficiència que es reserva la Generalitat.

3. La delegació anirà acompanyada de la corresponent memòria econòmica.

4. La Generalitat podrà sol·licitar l'assistència de les diputacions per a la coordinació i seguiment de les delegacions.

5. La Generalitat podrà demanar en qualsevol moment informació sobre la gestió municipal de la competència delegada, així com enviar personal comissionat i formular els requeriments pertinents per a l'esmena de les deficiències observades.

6. La delegació exigirà en tot cas la prèvia acceptació pel municipi interessat.

7. En tot cas les delegacions hauran d'ajustar-se al que preveu la normativa bàsica en la matèria.

Article 5. Règim econòmic

1. L'import estimat de les actuacions que s'ha de realitzar en el marc del present decret llei es fixa en 700 milions d'euros, durant el període 2018-2022.

2. A aquest efecte, els diferents projectes de llei de pressupostos que s'aproven durant la vigència de les delegacions regulades en aquest decret llei hauran de reflectir la dotació pressupostària suficient i adequada per a atendre els compromisos econòmics derivats d'aquestes.

tencias en materia de construcción, ampliación, adecuación, reforma y en su caso equipamiento, de centros públicos docentes de la Generalitat.

Artículo 2. Sujetos receptores de delegación

Las delegaciones se realizarán en favor de los municipios en cuyo territorio se ejecutará la actuación.

No obstante lo anterior, en función del tamaño del municipio, de las circunstancias económico-financieras de los mismos y de la complejidad de la actuación a acometer, dicha delegación podrá realizarse en favor de cualquier entidad que tenga reconocida la naturaleza de local o supramunicipal con capacidad para ejercer las competencias en el correspondiente ámbito territorial.

Artículo 3. Actuaciones susceptibles de delegación

1. Atendiendo a las circunstancias concurrentes, podrán delegarse todos aquellos trámites previos, actuaciones técnicas y actos administrativos, relativos a viabilidad de parcelas; direcciones facultativas y asistencias técnicas, redacción de proyectos, supervisión y aprobación de los mismos; construcción de nuevos centros docentes, así como obras de ampliación, reforma, mejora y sustitución; seguimiento de las inversiones y recepción de las mismas y equipamientos de los centros educativos.

2. Será condición necesaria que dichas actuaciones estén previamente contenidas en las sucesivas programaciones de obras, así como en el mapa de infraestructuras escolares de la conselleria competente por razón de la materia. No obstante, podrán autorizarse actuaciones no previstas, siempre que la citada conselleria lo estime oportuno en aplicación de criterios objetivos vinculados a las necesidades de escolarización, eliminación de instalaciones provisionales o a programas específicos.

A tal efecto, la conselleria competente en materia de educación publicará en su página web información suficiente sobre las actuaciones que tenga en ejecución consecuencia de lo previsto en el presente decreto ley.

3. En todo caso, las administraciones locales en la ejecución y desarrollo de la delegación deberán sujetarse a lo previsto en la normativa de contratos del sector público.

Artículo 4. Características de la delegación

1. Con carácter general, la delegación se formalizará mediante resolución de la persona titular de la conselleria con competencias en materia de educación.

Excepcionalmente podrá formalizarse mediante convenio, en función de la complejidad de la actuación a desarrollar, la situación económico-financiera de la entidad local, que estuviesen implicadas en su ejecución una entidad local diferent al propio municipio donde se desarrollará la actividad o por cualquier otra consideración determinada por la planificació educativa de la Generalitat.

2. La delegación deberá determinar el alcance, contenido, condiciones, duración, y control de eficiencia que se reserva la Generalitat.

3. La delegación se acompañará de la correspondiente memoria económica.

4. La Generalitat podrá solicitar la asistencia de las diputaciones para la coordinación y seguimiento de las delegaciones.

5. La Generalitat podrá recabar en cualquier momento información sobre la gestión municipal de la competencia delegada, así como enviar personal comisionado y formular los requerimientos pertinents para la subsanación de las deficiencias observadas.

6. La delegación exigirá en todo caso la prèvia acceptació por el municipi interessado.

7. En todo caso las delegaciones deberán ajustarse a lo previsto en la normativa básica en la materia.

Artículo 5. Régimen económico

1. El importe estimado de las actuaciones a realizar en el marco del presente decreto ley se fija en 700 millones de euros, durante el periodo 2018-2022.

2. A tal efecto, los diferentes proyectos de ley de presupuestos que se aprueben durante la vigencia de las delegaciones reguladas en este decreto ley, deberán reflejar la dotación presupuestaria suficiente y adecuada para atender los compromisos económicos derivados de las mismas.

3. Sense perjudici del que disposa l'article deu del present decret llei, el finançament de la delegació s'ajustarà al ritme d'execució de les actuacions delegades; no obstant això, quan la delegació es referisca a la realització d'obres, podrà acordar-se que el pagament del preu es realitze de manera total i d'una sola vegada després de finalitzades les obres o mitjançant qualsevol altre mecanisme d'acord a dret que per mitjà de conveni pacten les parts.

4. Excepcionalment, podrà acordar-se que l'entitat local anticipi el finançament. En tot cas, l'import màxim de delegacions que incloguen la bestreta de finançament no podrà superar el 20 % dels crèdits pressupostaris efectivament afectats al pla.

Article 6. De la sostenibilitat de les actuacions

1. El desenvolupament de les actuacions derivades d'aquest decret llei haurà d'ajustar-se als compromisos que en matèria d'estabilitat i sostenibilitat financera assumisca la Generalitat per a cadascun dels exercicis.

2. Amb la finalitat d'assegurar la sostenibilitat de les actuacions, a partir del segon any d'implantació del règim de cooperació previst en aquest decret llei, la conselleria competent en matèria d'educació haurà d'eleva, perquè l'aprove la comissió delegada d'Hisenda i Presupostos, una memòria on es detallen tant les delegacions efectivament autoritzades, amb indicació del seu cost i estat d'execució, així com una previsió, degudament quantificada de les que té previst autoritzar durant l'exercici següent.

A aquest efecte, la primera de les memòries a què es refereix el paràgraf anterior haurà d'estar aprovada amb anterioritat al 30 de setembre de 2019.

La memòria anual a què es refereix el present article haurà de subjectar-se a informe preceptiu i vinculant de la conselleria competent en matèria d'hisenda, en el qual haurà de constar expressament la incidència de l'efectiva posada en marxa de les actuacions susceptibles de delegació en l'estabilitat i sostenibilitat del corresponent exercici.

3. A l'efecte del que preveu el present article, el Consell, mitjançant un acord exprés, podrà decidir, a proposta conjunta de les conselleries competents en matèria d'educació i hisenda, l'ampliació tant de la dotació econòmica com del període d'execució de les actuacions regulades en aquest decret llei.

TÍTOL II Procediment de cooperació

CAPÍTOL ÚNIC Normes generals

Article 7. Sol·licitud d'adhesió al procediment

1) Les administracions locals interessades a adherir-se al pla de cooperació previst en aquest decret llei, prèvia consulta al consell escolar municipal, si aquest està constituït, i al consell escolar de centre, presentaran en la conselleria amb competència en matèria d'educació la sol·licitud corresponent.

A aquest efecte, es farà pública en la pàgina web d'aquesta conselleria una vegada publicat aquest decret llei el corresponent model de sol·licitud.

La sol·licitud, en tot cas, haurà d'identificar l'actuació concreta que s'ha de realitzar i haurà de ser subscripta per l'òrgan competent, d'acord amb la seua normativa d'aplicació. En el cas dels ajuntaments, la decisió de presentar aquesta sol·licitud serà adoptada per un acord plenari.

2. La sol·licitud anirà acompanyada d'una memòria en la qual es detallarà:

a) Descripció tècnica de l'actuació que es durà a terme, identificant, si escau, tant la infraestructura educativa sobre la qual s'actua, com el pla d'infraestructures educatives en el qual aquesta actuació està prevista.

b) Import màxim previst del cost de la intervenció, desglossant els imports destinats a obra o, si escau, redacció de projecte i direcció facultativa o altres assistències tècniques necessàries.

A l'efecte de la seua elaboració la conselleria amb competències en matèria educativa posarà a la disposició de l'administració sol·licitant, el programa de necessitats que corresponga a l'actuació que s'ha de

3. Sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo diez del presente decreto ley, la financiación de la delegación se ajustará al ritmo de ejecución de las actuaciones delegadas, no obstante lo anterior cuando la delegación venga referida a la realización de obras, podrá acordarse que el pago del precio se realice de manera total y de una sola vez después de finalizadas las obras o mediante cualquier otro mecanismo de acuerdo a derecho que a través de convenio se pacte por las partes.

4. Excepcionalmente, podrá acordarse que la entidad local anticipi la financiación. En todo caso el importe máximo de delegaciones que incluyan el anticipo de financiación no podrá superar el 20 % de los créditos presupuestarios efectivamente afectados al plan.

Artículo 6. De la sostenibilidad de las actuaciones

1. El desarrollo de las actuaciones derivadas de este decreto ley deberá ajustarse a los compromisos que en materia de estabilidad y sostenibilidad financiera asuma la Generalitat para cada uno de los ejercicios.

2. Con el fin de asegurar la sostenibilidad de las actuaciones, a partir del segundo año de implantación del régimen de cooperación previsto en este decreto ley, la conselleria competente en materia de educación deberá elevar, para su aprobación por la comisión delegada de Hacienda y Presupuestos, una memoria donde se detallen tanto las delegaciones efectivamente autorizadas, con indicación de su coste y estado de ejecución, así como una previsión, debidamente cuantificada de las que tiene previsto autorizar durante el siguiente ejercicio.

A tal efecto, la primera de las memorias a que se refiere el párrafo anterior deberá estar aprobada con anterioridad al 30 de septiembre de 2019.

La memoria anual a que se refiere el presente artículo deberá sujetarse a informe preceptivo y vinculante de la conselleria competente en materia de hacienda, en el que expresamente deberá constar la incidencia de la efectiva puesta en marcha de las actuaciones susceptibles de delegación en la estabilidad y sostenibilidad del correspondiente ejercicio.

3. A los efectos de lo previsto en el presente artículo, el Consell, mediante acuerdo expreso, podrá decidir, a propuesta conjunta de las consellerias competentes en materia de educación y hacienda, la ampliación tanto de la dotación económica, como del periodo de ejecución de las actuaciones reguladas en este decreto ley.

TÍTULO II Procedimiento de Cooperación

CAPÍTULO ÚNICO Normas generales

Artículo 7. Solicitud de adhesión al procedimiento

1) Las administraciones locales interesadas en adherirse al plan de cooperación previsto en este decreto ley, previa consulta al consejo escolar municipal, si este estuviese constituido, y al consejo escolar de centro, presentarán en la conselleria con competencia en materia de educación la correspondiente solicitud.

A tal efecto, se hará pública en la página web de dicha conselleria una vez publicado este decreto ley el correspondiente modelo de solicitud.

La solicitud, en todo caso, deberá identificar la actuación concreta a realizar y deberá ser suscrita por el órgano competente, de acuerdo con su normativa de aplicación. En el caso de los ayuntamientos, la decisión de presentar dicha solicitud será adoptada por acuerdo plenario.

2. La solicitud se acompañará de una memoria en la que se detallará:

a) Descripción técnica de la actuación que se va a llevar a cabo, identificando, en su caso, tanto la infraestructura educativa sobre la que se actúa, como el plan de infraestructuras educativas en el que dicha actuación está contemplada.

b) Importe máximo previsto del coste de la intervención, desglosando los importes destinados a obra o en su caso redacción de proyecto y dirección facultativa u otras asistencias técnicas precisas.

A efectos de su elaboración la conselleria con competencias en materia educativa pondrá a disposición de la administración solicitante, el programa de necesidades que corresponda a la actuación a realizar,

realitzar, així com el preu del mòdul constructiu i els percentatges que s'han d'utilitzar per al càlcul del cost de les assistències tècniques, o qualsevol altra documentació, paràmetre econòmic o informació que assegure el correcte desplegament i execució de la delegació.

Article 8. Autorització de les actuacions proposades

Rebuda la sol·licitud, la conselleria amb competències en matèria d'educació comprovarà la procedència de l'actuació sol·licitada, atenent tant la planificació d'infraestructures educatives com el que disposa el present decret llei.

En la resolució de delegació, o si escau en el conveni que se subscriba, es fixaran els termes i condicions de desplegament d'aquesta.

En aquells supòsits en què la delegació s'instrumente mitjançant resolució, l'eficàcia d'aquesta quedarà demorada fins al moment en què l'administració local sol·licitant comuniqui a la conselleria competent en matèria d'educació l'acceptació, suscrita per l'òrgan competent, de la delegació.

Article 9. Pressupost de les actuacions delegades

1. El finançament que done suport a la delegació de competències abastarà el pressupost total de l'actuació delegada.

2. A aquest efecte el pressupost podrà incloure el cost dels honoraris de redacció dels projectes, la direcció facultativa, els estudis i assistències tècniques de qualsevol tipus, sempre que siguin necessàries per a l'actuació, així com el cost de l'execució de l'obra. També s'inclourà qualsevol tribut relacionat directament amb l'execució de l'actuació, dins del marc legal aplicable.

3. En cas que durant el procés d'adjudicació es produïsquen baixes respecte de la quantia inicialment fixada en la resolució o conveni que formalitze la delegació, aquestes hauran de donar cobertura a qualsevol increment de despesa que es produïska durant l'execució dels contractes gestionats per delegació, l'autorització de la qual s'haja ajustat a la normativa en la matèria.

4. Les baixes produïdes en la quantia inicial es podran destinar a finançar qualsevol altra actuació sempre que es realitze en el centre escolar afectat per la delegació o en el seu entorn immediat, i aquesta redunde en una major qualitat o funcionalitat d'aquest. Aquestes actuacions s'hauran d'autoritzar per la conselleria competent en matèria d'educació conforme al previst en l'article 8 d'aquest decret llei.

En tot cas, l'entitat local haurà de comunicar a la conselleria competent en matèria d'educació tant la baixa en l'adjudicació com la destinació, si escau, que s'atribueix a aquesta.

5. Sense perjudici del que s'ha exposat anteriorment, les entitats locals seran responsables de la cobertura de tot increment de despesa sobre el preu previst en la resolució o conveni inicial, que es produïska en el desplegament o execució de l'actuació objecte de delegació.

6. En qualsevol cas la Generalitat no podrà assumir cap despesa inherent a l'obtenció o adequació de la parcel·la destinada a la ubicació del centre, en cas d'ampliació o nova edificació.

Article 10. Gestió econòmica i control intern

1. El finançament de les delegacions de competències regulades en el present decret llei es realitzarà amb càrrec al capítol VII, Transferències de capital, dels pressupostos de la Generalitat.

2. Aquestes transferències, que tindran la naturalesa d'aportacions dineràries, compliran l'obligació de finançament a què es refereix l'apartat sisè de l'article 27 de l'esmentada Llei 7/1985.

3. Amb caràcter previ a l'aprovació de les resolucions o convenis de delegació de competències, aquestes hauran de ser sotmeses a fiscalització prèvia de la Intervenció General, i hauran d'aportar el certificat d'existència de crèdit o document comptable que el substituïska.

4. La resolució o conveni que articule la delegació, sempre que arregle els compromisos econòmics que assumisca l'administració delegatòria, serà document suficient a l'efecte de generar els corresponents crèdits en el pressupost de l'administració que assumisca la delegació.

5. Amb caràcter previ al reconeixement de l'obligació per la conselleria amb competències en matèria d'educació, les entitats locals

así como el precio del módulo constructivo y los porcentajes a utilizar para el cálculo del coste de las assistències tècniques, o cualquier otra documentació, parámetro económico o información que asegure el correcto desarrollo y ejecución de la delegación.

Artículo 8. Autorización de las actuaciones propuestas

Recibida la solicitud, la conselleria con competencias en materia de educación comprobará la procedencia de la actuación solicitada, atendiendo tanto a la planificación de infraestructuras educativas como a lo dispuesto en el presente decreto ley.

En la resolución de delegación, o en su caso en el convenio que se suscriba, se fijarán los términos y condiciones de desarrollo de la misma.

En aquellos supuestos en que la delegación se instrumente mediante resolución, la eficacia de la misma quedará demorada hasta el momento en que la administración local solicitante comuniqui a la conselleria competente en materia de educación la aceptación, suscrita por órgano competente, de la delegación.

Artículo 9. Presupuesto de las actuaciones delegadas

1. La financiación que de soporte a la delegación de competencias abarcará el presupuesto total de la actuación delegada.

2. A tal efecto el presupuesto podrá incluir el coste de los honorarios de redacción de los proyectos, la dirección facultativa, los estudios y assistències tècniques de cualquier tipo siempre que fueran necesarias para la actuación, así como el coste de la ejecución de la obra. También se incluirá cualquier tributo relacionado directamente con la ejecución de la actuación, dentro del marco legal aplicable.

3. En el supuesto de que durante el proceso de adjudicación se produjesen bajas respecto de la cuantía inicialmente fijada en la resolución o convenio que formalice la delegación, las mismas deberán dar cobertura a cualquier incremento de gasto que se produzca durante la ejecución de los contratos gestionados por delegación, cuya autorización se haya ajustado a la normativa en la materia.

4. Las bajas producidas en la cuantía inicial podrán destinarse a financiar cualquier otra actuación siempre que se realice en el centro escolar afectado por la delegación, o en su entorno inmediato, y la misma redunde en una mayor calidad o funcionalidad del mismo. Estas actuaciones deberán autorizarse por la conselleria competente en materia de educación conforme a lo previsto en el artículo 8 del presente decreto-ley.

En todo caso la entidad local deberá comunicar a la conselleria competente en materia de educación tanto la baja en la adjudicación, como el destino, en su caso, que se atribuye a la misma.

5. Sin perjuicio de lo anterior, las entidades locales serán responsables de la cobertura de todo incremento de gasto sobre el precio contemplado en la resolución o convenio inicial, que se produzca en el desarrollo o ejecución de la actuación objeto de delegación.

6. En cualquier caso la Generalitat no podrá asumir ningún gasto inherente a la obtención o adecuación de la parcela destinada a la ubicación del centro, en caso de ampliación o nueva edificació.

Artículo 10. Gestión económica y control interno

1. La financiación de las delegaciones de competencias reguladas en el presente decreto ley se realizará con cargo al capítulo VII, Transferencias de capital, de los presupuestos de la Generalitat.

2. Dichas transferencias, que tendrán la naturaleza de aportaciones dinerarias, darán cumplimiento a la obligación de financiación a que se refiere el apartado sexto del artículo 27 de la mencionada Ley 7/1985.

3. Con carácter previo a la aprobación de las resoluciones o convenios de delegación de competencias, estas deberán ser sometidas a fiscalización previa de la Intervención General, aportando el certificado de existencia de crédito o documento contable que le sustituya.

4. La resolución o convenio que articule la delegación, siempre que recoja los compromisos económicos que asuma la administración delegante, será documento suficiente a efectos de generar los correspondientes créditos en el presupuesto de la administración que asuma la delegación.

5. Con carácter previo al reconocimiento de la obligación por la conselleria con competencias en materia de educación, las entidades

hauran d'aportar la documentació justificativa corresponent degudament conformada i aprovada.

6. En tot cas, la comprovació material de la inversió correspondrà a les intervencions de les entitats locals.

7. Els municipis o, si és el cas, les entitats locals que actuen com a subjectes receptors de la delegació podran, en tot cas, ceder, a favor dels tercers contractistes, els crèdits o drets de cobrament que tenen contra la Generalitat en execució de les delegacions de competències previstes en el present decret llei.

Si es produeix l'esmentada cessió, aquesta haurà de ser comunicada a la conselleria competent en matèria d'educació en el termini de deu dies des que siga formalitzada.

8. Les actuacions previstes en el present decret llei podran estar subjectes al control financer de la Intervenció General, en funció del que disposa el capítol III del títol VI de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Desenvolupament del decret llei

Es faculta les persones titulars de les conselleries amb competències en les matèries d'hisenda i educació, a interpretar i adoptar les mesures necessàries i dictar instruccions de gestió encaminades a la consecució de l'eficàcia del procediment perquè es facilite i complisquen els objectius indicats en l'aplicació i desenvolupament del previst en aquesta norma.

Segona. De la col·laboració a través de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies

A fi de facilitar l'eficàcia del pla de cooperació es podrà recaptar la col·laboració de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies. Aquesta col·laboració s'articularà mitjançant la signatura del corresponent conveni, que es podrà dotar fins a un import màxim equivalent al 0,1 % del cost del programa o pla.

Aquesta col·laboració tindrà per finalitat la promoció, la difusió i l'assessorament a municipis en el desenvolupament d'aquest decret llei.

Tercera. Obligacions de pagament

Les obligacions de pagament conretes per la Generalitat per a la cobertura del finançament de les delegacions de competències previstes en aquest decret llei, sempre que hagen sigut objecte de cessió en favor de les contractistes adjudicatàries de les obres o serveis objecte de la delegació, i sempre que estiguen degudament formalitzades, tindran la consideració, amb caràcter general, de deute de caràcter comercial.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació

Queden derogades quantes normes d'igual o inferior rang s'oposen, totalment o parcialment, al que es disposa en aquest decret llei.

DISPOSICIÓ FINAL

Única. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 d'octubre de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBAÑEZ

locales deberán aportar la documentación justificativa correspondiente debidamente conformada y aprobada.

6. En todo caso, la comprobación material de la inversión corresponderá a las intervenciones de las entidades locales.

7. Los municipios o, en su caso, las entidades locales que actúen como sujetos receptores de la delegación podrán, en todo caso, ceder, en favor de los terceros contratistas, los créditos o derechos de cobro que ostenten contra la Generalitat en ejecución de las delegaciones de competencias previstas en el presente decreto ley.

De producirse dicha cesión, la misma deberá ser comunicada a la conselleria competente en materia de educación en el plazo de diez días desde su formalización.

8. Las actuaciones previstas en el presente decreto ley, podrán estar sujetas al control financiero de la Intervención General, en función de lo dispuesto en el capítulo III del título VI de la Ley 1/2015, de 6 de febrero, de la Generalitat, de hacienda pública, del sector público instrumental y de subvenciones.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Desarrollo del decreto ley

Se faculta a las personas titulares de las consellerias con competencias en las materias de hacienda y educación, a interpretar y adoptar las medidas necesarias y dictar instrucciones de gestión encaminadas a la consecución de la eficacia del procedimiento para que se facilite y cumplan los objetivos expresados en la aplicación y desarrollo de lo previsto en la presente norma.

Segunda. De la colaboración a través de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias

Al objeto de facilitar la eficacia del plan de cooperación se podrá recabar la colaboración de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias. Dicha colaboración se articulará mediante la firma del correspondiente convenio, que podrá dotarse hasta un importe máximo equivalente al 0,1 % del coste del programa o plan.

Dicha colaboración tendrá por finalidad la promoción, difusión y asesoramiento a municipios en el desarrollo del presente decreto ley.

Tercera. Obligaciones de pago

Las obligaciones de pago contraídas por la Generalitat para la cobertura de la financiación de las delegaciones de competencias previstas en el presente decreto ley, siempre que hayan sido objeto de cesión en favor de las contratistas adjudicatarias de las obras o servicios objeto de la delegación, y siempre que estén debidamente formalizadas, tendrán la consideración, a todos los efectos, de deuda de carácter comercial.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación

Quedan derogadas cuantas normas de igual o inferior rango se opongan, total o parcialmente, a lo dispuesto en el presente decreto ley.

DISPOSICIÓN FINAL

Única. Entrada en vigor

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 20 de octubre de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBAÑEZ